

Hvad gemmer sig i madpakken?

***Et sanseligt og dialogbaseret affaldsforløb til
dagtilbud og indskoling***



Velkommen til forløbet: Hvad gemmer sig i madpakken?

Dette introduktionsforløb tager udgangspunkt i noget børnene kender: deres egen madpakke.

Gennem sanselige, dialogbaserede aktiviteter får børnene erfaring med at undersøge, sortere og forstå affald fra hverdagen.



Formål:



At skabe et fælles udgangspunkt og sprog for arbejdet med affald og sortering



At gøre affald konkret og vedkommende for børn

Varighed:

45 – 60 min.

****Forløbet er første skridt på vejen til at blive Genbrugsguide – og danner afsæt for de øvrige materialeforløb.***



Fag og fælles mål

Fag	Kompetence område	Målformulering
 Natur/ teknologi	Undersøgelse	Børnene undersøger, hvad affaldet fra deres madpakke er lavet af
 Natur/ teknologi	Kommunikation	De taler om, hvorfor vi skal sortere, og hvordan affald sorteres
 Dansk	Samtale	Børnene stiller spørgsmål og deltager i samtale om deres oplevelser



Grej og materialer



THY FORSYNING



Tom skraldespand eller balje



Sorteringskort/piktogrammer (plast, papir, metal, mad, rest)



4-5 sorteringsfelter (fx farvede A3-ark eller laminerede)



Handsker og magnet (valgfrit)



Billedkort (valgfrit)



A4 eller A3-ark til tegneopgaven "Min affaldstegning"



Trin-for-trin



THY FORSYNING

1. Fælles samtale	• Hvad plejer I at smide ud efter frokost? • Gemmer I noget og bruger igen? • Hvor mange slags affald er der i en madpakke?
2. Affaldsjagt og undersøgelse	• Børnene pakker madpakkens affald ud • Undersøg sammen: materiale, form, overflade, vægt
3. Sortering i fraktioner	• Præsenter sorteringsfelterne (ark med ikon og tekst) • Børnene placerer affaldet i det felt, de tror passer • Tal højt undervejs: "Hvorfor tror du det er plast?", "Er der madrester på?"
4. Fælles opsamling	• Hvilken bunke var størst? Var noget svært at sortere? • Kan man bruge noget igen? Er noget farligt for naturen?
5. Tegneopgave: Min affalds-tegning - kan gøres som fælles plakat	• Børnene vælger ét stykke affald og tegner det • De voksne hjælper evt. med at skrive: ◦ Hvad det var lavet af ◦ Hvor det blev lagt (fx plast) ◦ Hvad det kunne blive til igen



**Mest almindelige typer
affald i en madpakke er
som regel...**



THY FORSYNING

**For hjælp til sortering se vores sorteringsguide:
<http://www.thyforsyning.dk/sorteringsguide>**



PAPIR



Papir – rent og tørt

- Papir
- Aviser, uge-/distriktsblade
- Reklamer, tryksager og kurverter (med og uden rude)



PAP



Pap – rent og tørt

- Bølgepap og karton
- Papæsker (fx morgenmadspakker)
- Sammenfoldede papkasser
- Lignende affald af pap



PLAST



Plast – tømt og skrabet ren

- Plastflasker og -dunke
- Indkøbs- og fryseposer samt plastfolie
- Plastbakker fra madvarer
- Bobleplast



METAL



Metal

- foliebakker
- Øl- og sodavandsdåser uden pant
- Konservesdåser af aluminium og hvidblik
- Skruelåg af metal



THY FORSYNING

Når forløbet er slut

Forslag:

Gem sorteringsfelterne og brug dem igen

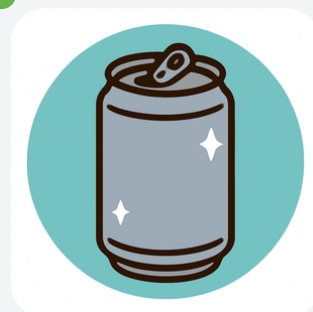
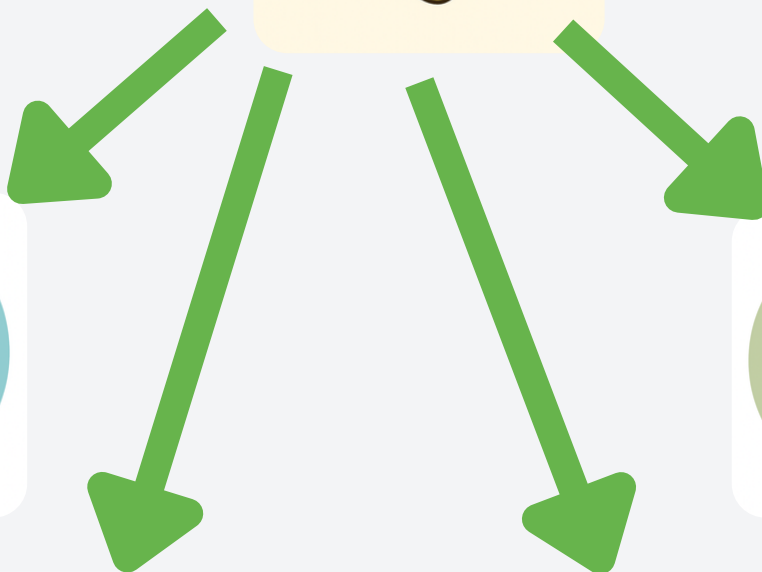
Lav en mini-udstilling med affaldstegninger

Brug aktiviteten som opstart til forløb om papir, plast, metal eller mad

Brug opgaverne fra vores "Hyggeboks" på hjemmesiden til at supplere med



Dette er det første forløb i Thy Genbrugsguider-serien. Det skaber grundlag for at arbejde med materialerne papir, plast, metal og madaffald i de efterfølgende forløb.



Tak fordi I er med!

Thy Genbrugsguider er udviklet af Thy Forsyning i samarbejde med lokale institutioner og skoler i Thy.

Tak, fordi I er med til at sætte affald, materialer og bæredygtighed på børnenes dagsorden – på en måde, der er nysgerrig, legende og til at forstå.

