

Metallets mange liv

*Et sanseligt og dialogbaseret
affaldsforløb til dagtilbud og
indsikling*



Velkommen til forløbet:

Metallets mange liv

Dette forløb tager udgangspunkt i hvad metal er, hvor vi møder det i hverdagen, og hvordan det skal sorteres. Gennem sanselige aktiviteter og et guidet besøg på genbrugscentret lærer de, at metal kan få nyt liv, hvis det afleveres rigtigt.



Formål:



At børnene lærer at genkende metal og sortere det korrekt



At forstå, hvordan metal genanvendes og får nyt liv



At styrke børnenes refleksion og fortællende formidling

Varighed:

Fase 1: 1 – 2 timer

Fase 2: 1,5 – 2 timer

Fase 3: Ca. 60 minutter



Fag og fælles mål

Fag	Kompetence område	Målformulering
 Natur/ teknologi	Undersøgelse	Børnene undersøger, hvad metal er og hvordan man genkender det
 Natur/ teknologi	Kommunikation	De formidler deres viden og undersøgelser til hinanden
 Dansk	Fortolkning	Børnene fortæller historier om metal og dets rejse



**Grej og
materialer til
Fase 1**



THY FORSYNING



Tomme konservesdåser, kapsler,
stanniol, tuber, låg



Materialer til sammenligning: pap, plast,
stof, træ



Små magneter



(Valgfrit) mobil eller optager til
lydoptagelse



THY FORSYNING

**Fase 1
Hjemme:
En sanselig opdagelse
af metal**

Formål: At bruge sanserne til at lære metal at kende

Aktivitet: Metallets mange lyde

1.	Børnene får adgang til forskellige genstande – både af metal og andre materialer. De skal undersøge: • Er det tungt eller let? • Er det glat, koldt, ru? • Hvilken lyd giver det, når man banker let på det?
2.	Lav evt. En fælles sortering: Metal / Ikke metal – og begrundelser.
3.	(Valgfrit) Lav et “lyde-bord”: Optag lydene og afspil dem igen – kan børnene genkende metallydene?

*For hjælp til sortering se vores sorteringsguide: <http://www.thyforsyning.dk/sorteringsguide>



**FASE 2- UDE:
Besøg på
genbrugscentret**

Formål: At give børnene en konkret forståelse for, hvordan metal sorteres og genanvendes, og at forbinde deres egen undersøgelse med virkelighedens praksis.

Aktiviteter

Velkomst og introduktion

Rundvisning

Besøg i omlastehallen og snak om korrekt sortering

Opgaver

Sorteringsopgave – rigtigt eller forkert?

- Børnene får en kurv med blandet affald.
- De skal i grupper sortere og begrunde deres valg.

Magnet-test og metaljagt

- Børnene får små magneter og skal teste, hvad der "hænger fast".
- Her tales om, at ikke alt metal er magnetisk – men det kan stadig genbruges.

Fortælling og forvandling

- Formidleren viser eksempler på, hvad metal kan blive til: en cykelklokke, en ny dåse, en gryde.

Hvis børnene ikke allerede har fået udleveret drikkedunke og Thy Genbrugsguide poser, kan det ske i forbindelse med besøget.



**Grej og
materialer til
Fase 3**



Store tegneark eller en vægplakat



Billeder fra besøget, hvis muligt



Affaldspiktogrammer



Børnenes egne tegninger eller
beskrivelser



FASE 3 – HJEMME IGEN **Metallets rejse**

Formål: At understøtte børnenes refleksion over, hvad de har oplevet, og give dem mulighed for at formidle deres viden videre til hinanden og til de voksne.

Aktiviteter

Genfortæl besøget sammen: Hvad så vi? Hvad gjorde størst indtryk?

Tegn eller skriv: Børnene laver en fortælling om et stykke metal fra genbrugscentret – hvad det var, hvor det røg hen, og hvad det måske kan blive til.

(Valgfrit) Lav en udstilling eller en lille fortælling, hvor børnene viser og forklarer deres forløb for forældre, søskende eller en anden gruppe.

Afslutning

Valgfrit: Lav en udstilling, inviter forældre eller lav en quiz/leg/opgave



THY FORSYNING

Inspiration til samtaler

Formål: At understøtte børnenes refleksion over, hvad de har oplevet, og give dem mulighed for at formidle deres viden videre til hinanden og til de voksne.

Spørgsmål 1:
Hvad er metal?

"Det er noget hårdt og koldt."

"Det larmer, når man slår på det."

"Det kan være dåser og låg og søm."

Voksne kan uddybe og samle op:

"Metal er et materiale, der kommer fra jorden – det er en slags sten, som man smelter og former."

"Der findes mange slags metal, og nogle af dem kan tiltrækkes af en magnet."

"Vi bruger metal hver dag – i gafler, cykler, dåser og låse."

Spørgsmål 2:
Hvordan ved vi,
om noget kan
genbruges?

"Hvis det er skrabt for madrester."

"Hvis det skal i den rigtige skraldespand."

"Ja, metal skal være næsten rent – ellers kan det ikke genanvendes."

"Hvis vi er i tvivl, kan vi kigge på piktogrammerne, eller spørge en voksen."

"Det er også vigtigt at vide, at ting som batterier og elektronik ikke skal i metalbeholderen – de er farligt affald og skal afleveres et andet sted."

Spørgsmål 3: Hvad
vil vi gerne blive
bedre til her?

"At finde ud af, hvad der er metal, og hvad der ikke er."

"At huske at bruge affaldsspiktogrammerne."

"Vi kan lave små skilte ved skraldespandene, så vi bedre kan huske, hvad der skal hvor."

"Måske kan vi hjælpe hinanden med at huske at tømme emballage og lægge det, det rigtige sted."

"Vi kan også øve os i at finde nyt liv til gamle ting – måske lave flere instrumenter eller figurer af affald?"



THY FORSYNING

Inspiration og aktiviteter

Forslag:

Lav figurer eller instrumenter af gammelt metal og affald

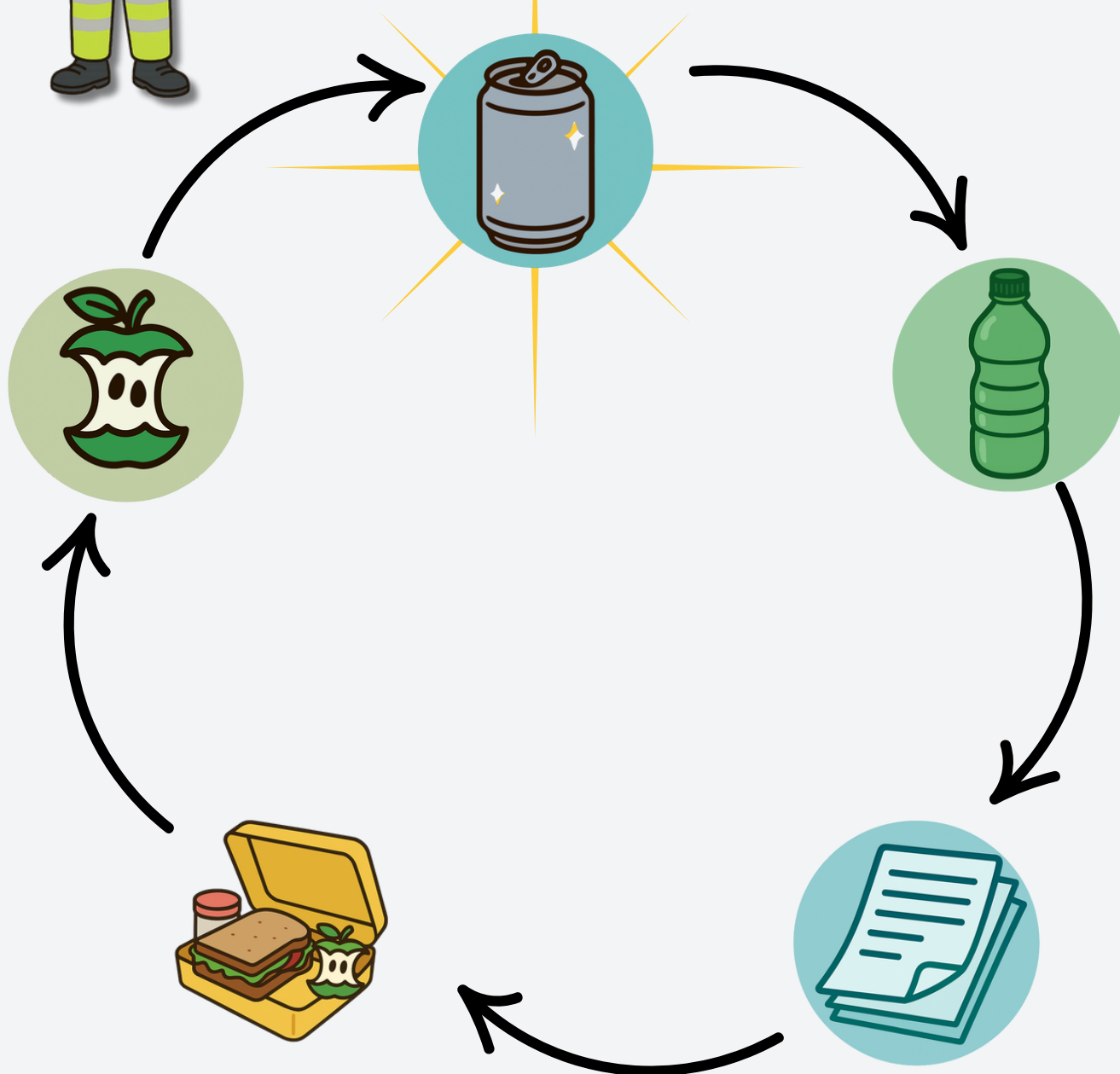
Læs bogen Rappeskralde (www.rappeskralde.dk)

Spil vendespil med affaldstyper og fraktioner

Brug opgaverne fra vores "Hyggeboks" på hjemmesiden til at supplere med



"Metallets mange liv" bygger videre på introduktionsforløbet og er en del af Thy Genbrugsguider. Det kan med fordel kombineres med forløb om papir, plast og madaffald.



Tak fordi I er med!

Thy Genbrugsguider er udviklet af Thy Forsyning i samarbejde med lokale institutioner og skoler i Thy.

Tak, fordi I er med til at sætte affald, materialer og bæredygtighed på børnenes dagsorden – på en måde, der er nysgerrig, legende og til at forstå.

