

## Fra skræl til spire

*Et sanseligt og dialogbaseret  
affaldsforløb til dagtilbud og  
indskoling*



## **Velkommen til forløbet: *Fra skræl til spire***

Dette forløb tager udgangspunkt i børnenes egne madrester.  
Gennem et eksperiment, dokumentation og en udflugt til genbrugscentret får børnene konkret erfaring med kompostering og kredsløb.

### **Formål:**



At børnene undersøger, hvordan madrester nedbrydes



At børnene får en oplevelse af, hvordan affald bliver til noget nyt



At forankre oplevelsen med en spirende potte med hjem

### **Varighed:**

Fase 1: 1 - 2 timer

Fase 2: 1,5 - 2 timer

Fase 3: Ca. 60 minutter (plus daglig pasning af spiren)





## Fag og fælles mål

| Fag                                                                                                             | Kompetence område | Målformulering                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------|
|  <b>Natur/<br/>teknologi</b> | Undersøgelse      | Undersøge hvordan madrester bliver til muld   |
|  <b>Natur/<br/>teknologi</b> | Perspektivering   | Forstå naturens kredsløb og genbrug           |
|  <b>Dansk</b>                | Fremstilling      | Dokumentere og formidle med billeder og tekst |



## Ugeplan

| Dag | Aktivitet                                                                                                                                                                           | Materialer/<br>Forberedelse                                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0   | <b>Opsætning og "Dag 0"-Plakat</b><br>Grav fire huller og nedgrav én madrest i hvert.<br>Mål jordtemperatur og noter som "Dag 0".<br>Lav "Dag 0"-plakat med tegninger/fotos og gæt. | Plantekumme/potter, pinde, madrester, A3-plakat, farveblyanter, lim, termometer/telefon. |
| 1   | Første tjek (Dag 1)<br>Mål jordtemperatur igen. Notér på plakat: farv eller sæt symbol for øget varme.                                                                              | Plakat, termometer/telefon.                                                              |
| 3   | Andet tjek (Dag 3)<br>Temperaturmåling.<br>Lugt-/fugt-test: tegn små bobler eller duftstreger på plakat.                                                                            | Plakat, termometer/telefon.                                                              |

**Bemærk:** Dagene kan let flyttes afhængigt af institutionens skema. Det vigtigste er, at børnene gennemfører nedgravning, tjek, opgravning, plantning og modtager deres bevis.



## Ugeplan (fortsat)

| Dag | Aktivitet                                                                                                         | Materialer/<br>Forberedelse                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 7   | Tredje tjek (Dag 7) Mål temperatur (maksimal aktivitet). Farv "Dag 7"-feltet mørkere.                             | Plakat, termometer/telefon.                                                   |
| 8   | Besøg på genbrugscenter Rundvisning, Potteworkshop Udlevering af "Genbrugs Guider" drikkedunke.                   | Transport til Thisted Genbrugscenter, dekorationstilbehør, potter/poser klar. |
| 9   | Opgravning & plantering (Dag 9) Grav hver rest op på bakke, tag foto og sammenlign med "Dag 0". Plant frø i potte | Bakke, potte, pose med jord, frø, telefon til foto.                           |



**Grej og  
materialer til  
Fase 1**



**THY FORSYNING**

☐

En plantekumme eller fire små potter

☐

Fire pinde til markering

☐

Fire madrester (fx rugbrød, æbleskrog,  
yoghurtlåg, gulerodstav)

☐

A3-plakat, farveblyanter, lim

☐

Billedkort (valgfrit)

☐

(Valgfrit) mobil eller tablet til foto og  
video



**Fase 1  
Hjemme:  
Madpakke til muld**

**Formål: Børnene sætter et eksperiment i gang og gør observationer**

**Trin 1: Sæt eksperimentet i gang**

|           |                                                                                                       |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | Grav fire fordybninger (ca. 10 cm dybe) i kumme eller potter. Marker hvert hul med en pind.           |
| <b>2.</b> | Nedgrav én madrest i hvert hul og dæk med jord (f.eks. rugbrød, æbleskrog, yoghurt låg, gulerodsstav) |
| <b>3.</b> | Mål jordtemperaturen med fingrene eller et simpelt termometer, og noter som "Dag 0".                  |

**Trin 2: "Dag 0"-Plakat**

|           |                                                                                                                                                                    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | Del plakaten i fire felter med titler, der passer til det, I har gravet ned: "Rugbrød", "Æbleskrog", "Yoghurt Låg", "Gulerodsstav".                                |
| <b>2.</b> | Lim et foto eller tegn hver rest i sit felt.<br>a. Gør plads til dagene i eksperimentet under hver, så I kan tegne / skrive ved hvert tjek fx dag 1, 3, 7, 9 etc.. |
| <b>3.</b> | Bed børnene om at skrive eller diktere et kort gæt: Hvad forventer de, der sker med madresten i løbet af ugen?                                                     |



**FASE 2- UDE:  
Besøg på  
genbrugscentret**

**Formål:** Børnene kommer ud på genbrugscentret, så de kan se, hvordan madaffald sorteres, indsamles og læsses videre mod biogasanlægget.

### Aktiviteter

Velkomst og introduktion

Rundvisning

Besøg i omlastehallen og snak om korrekt sortering

Oplæg om madspild og brug af madaffald

Potte-workshop: dekoration af egen genbrugspotte

### Ressourcer

Video fra affald.dk om madaffalds rejse <https://www.affald.dk/affald/madaffald>

Sorteringsguide: [thyforsyning.dk/sorteringsguide](https://thyforsyning.dk/sorteringsguide)

Hvis børnene ikke allerede har fået udleveret drikkedunke og Thy Genbrugsguide poser, kan det ske i forbindelse med besøget.





**Grej og  
materialer til  
Fase 3**



Bakke eller fad til opgravning



Den dekorerede potte



Pose med kompostjord



Et radise- eller andet frø, der har kort  
spire tid.



### FASE 3 – HJEMME IGEN

#### Opgravning og såning

**Formål:** At børnene undersøger resultaterne af deres eksperiment og planter nyt liv i kompostjord.

### Aktiviteter

|                                            |                                                                                                   |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opgravning (Dag 9) *se evt. ugeplan</b> | Tag en bakke frem og grav forsigtigt hver af de fire fordybninger op.                             |
| <b>Sammenlign</b>                          | Læg indholdet ud på bakken og sammenlign med "Dag 0"-tegningerne på plakaten.                     |
| <b>Tal om resultatet</b>                   | Snak om: Hvilke rester er helt forsvundet? Hvilke er delvist omsat? Hvorfor tror I, det er sådan? |

### Såning

|                    |                                                                                                                            |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Fyld potten</b> | Hæld kompostjord i den dekorerede potte fra genbrugscentret (hvis I ikke selv har en kompost, kan I købe noget pottemuld). |
| <b>Plant frøet</b> | Et radise- eller andet frø, der har kort spire tid i jorden.                                                               |
| <b>Pas og følg</b> | Stil potten et lyst sted og vand let hver dag. Børnene kan notere, når spiren dukker op.                                   |



THY FORSYNING

## Inspiration og aktiviteter

### Forslag:

**Udstilling: Brug plakater, fotos og potter til at fortælle om processen**

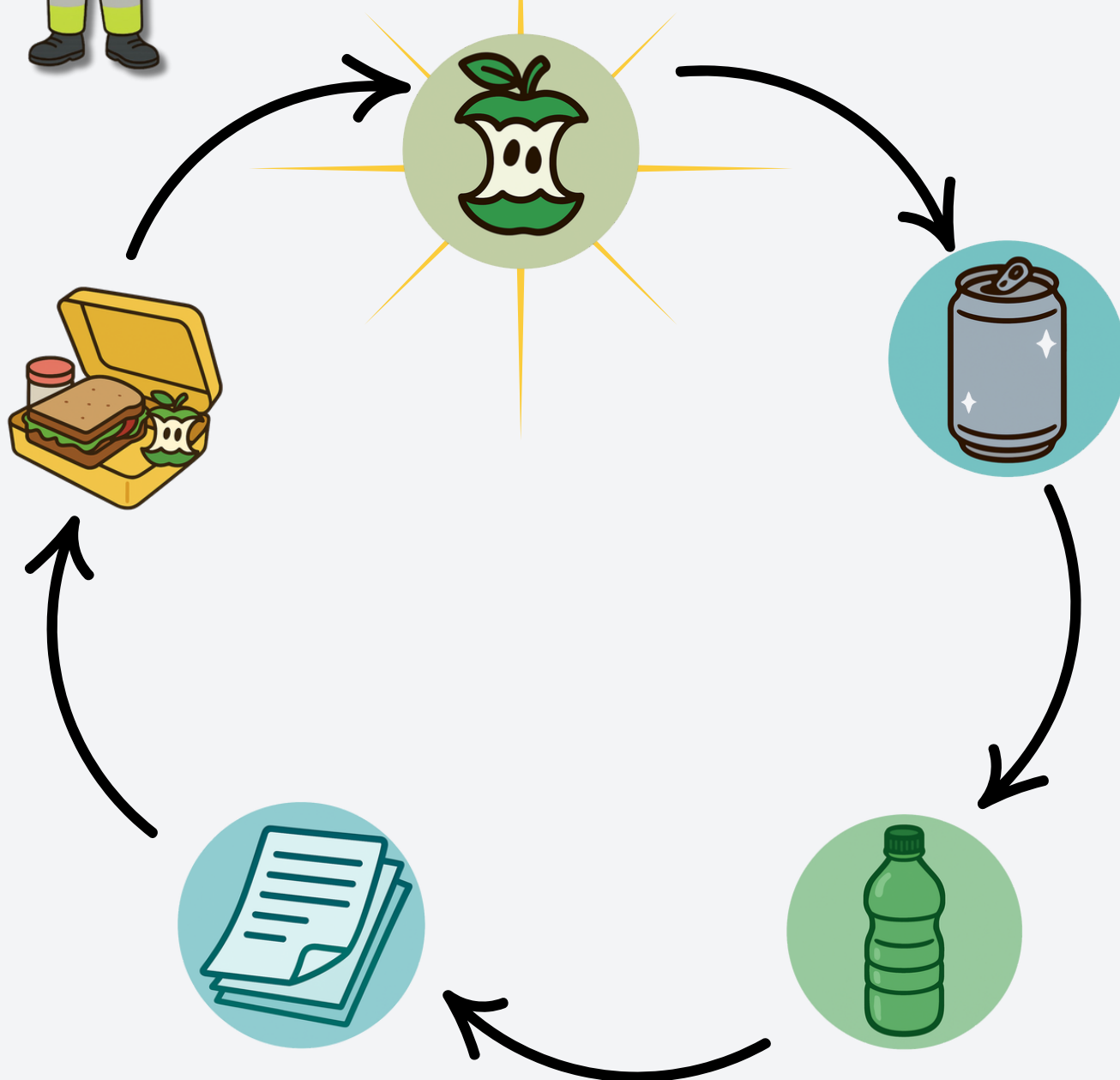
**Læs bogen Rappeskralde ([www.rappeskralde.dk](http://www.rappeskralde.dk))**

**Spil vendespil med affaldstyper og fraktioner**

**Brug opgaverne fra vores "Hyggeboks" på hjemmesiden til at supplere med**



"Fra skræl til spire" bygger videre på introduktionsforløbet og er en del af Thy Genbrugsguider. Det kan med fordel kombineres med forløb om papir, plast og metal.



## Tak fordi I er med!

Thy Genbrugsguider er udviklet af Thy Forsyning i samarbejde med lokale institutioner og skoler i Thy.

Tak, fordi I er med til at sætte affald, materialer og bæredygtighed på børnenes dagsorden – på en måde, der er nysgerrig, legende og til at forstå.

